ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методика обучения обществознания и права**»**
направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История; право»

1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач; освоение современных методик и приемов организации образовательного процесса на уроках обществознания.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ✓ знакомство студентов с основными этапами и достижениями педагогической мысли в области формирования мировоззрения учащихся в школе актуальными проблемами школьного обществоведческого образования;
- ✓ знакомство студентов с историей преподавания обществознания в России и зарубежных странах, с основными принципами и системами организации и преподавания обществознания в 6 школе, с теоретическими основами, дидактическими принципами, способами и формами организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня.
- ✓ формирование у учащихся представлений о месте и роли учителя в школе;
- ✓ формирование у студентов знаний о современном состоянии обществоведческого образования, о содержании образовательных стандартов по истории и других нормативных документов;
- ✓ развитие теоретических представлений и практических навыков о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания.
- ✓ изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины;
- ✓ овладение основными технологиями методики обучения истории в школе с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и истории.

Указанная дисциплина позволит сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения, поможет научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Методика обучения обществознания и права**» (Б1.О.08.11) относится к обязательной (общепрофессиональной) части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4-5 курсах в 8,9, А семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	(Б1.О.08.11)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательной (общепрофессиональной) части. Дисциплина формирует у студентов современные знания теоретических основ методики преподавания обществознания, профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Методика обучения обществознания и права» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания. Входит в блок прикладных дисциплин, закладывает знания и навыки преподавания истории и обществознания в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Методика обучения обществознания и права» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современные средства оценивания	

результатов обучения» и другие, а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения обществознания и права» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП.** ***Содержание компетенций****	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особы ми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.I . Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиям и федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОГIК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в **организации деятельности ученических** органов самоуправления.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формированию результатов образования обучающихся, выявлять корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1 . Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
		ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
		ОГIК-5.3. Выявляет и корректирует трудности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы.
Форма промежуточной аттестации - 8 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен, 8 семестр экзамен.